迁西县职业技术教育中心
“三全育人”实施方案

坚持为党育人、为国育才的初心和使命，是全面贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务的必然要求。为进一步学习贯彻落实习近平总书记全国教育大会重要讲话精神，推动《国家职业教育改革方案》落地生根，动员和引导我校教职员工牢固树立“育人为本、德育为先”的理念，将立德树人工作抓细抓小抓实，夯实育人平台建设，畅通我校全员育人、全过程育人、全方位育人（以下简称“三全育人”）途径和通道，在课程、教研、文化、心理、社团、劳动实践等方面创新机制，特制定本方案。

一、总体目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕“提质培优”和“120 项目”建设，学校充分发挥中国特色社会主义教育的作用，强化基础、突出重点，构建内容完善、标准健全、运行科学、成效显著的思想政治工作体系，着力培养具有工匠精神的时代新人，建成全员协同、全程覆盖、全方位渗透、职业教育特色突出的现代德育育人体系。

二、基本原则

1、坚持党建引领、夯实思政根基，确保“三全育人”的方向性。“三全育人”工作坚持党建引领，推行领导班子带头学，

全体党员干部加强学、一线教师常态学从领导班子到一线教师全员学思政，高举习近平新时代中国特色社会主义思想旗帜，提升政治素养。

2、坚持育人导向，实现德艺双修，确保“三全育人”的长效性。全面统筹学校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源和育人力量，推动知识、技能与理想信念、价值理念、道德观念的教育有机结合，建立健全系统化育人长效机制。

3、坚持遵循规律，秉承守正创新，激活“三全育人”的源动力。遵循思想政治工作规律、教书育人规律和学生身心发展规律，坚持以学生为中心，把握学生思想特点和发展需求，优化内容供给、优化“低起点小台阶”工作方法、创新育人工作机制。

4、坚持问题导向，注重动态管理，增强“三全育人”的实效性。聚焦重点任务、重点群体、重点领域、重点区域、薄弱环节，强化优势、补齐短板，加强分类指导、着力因材施教，着力破解学校思想政治工作领域存在的不平衡不充分问题，不断提高学生的获得感。

5、坚持协同共进，强化责任落实，提高“三全育人”的联动性。加强党对学校思想政治工作的领导，落实主体责任，建立支部领导、部门专业部分工负责、全员协同参与的责任体系。加强督导考核，强化责任意识，全面推进“春风化雨”式育人。

三、重点任务

（一）党建为根基，树立“党建+”工作开展新理念。

筑牢党建和思政的“根与魂”、在此基础上绘就“三全育人”的“施工图”，创新中职学校德育工作的“试验田”。全面实施党组织领导下的校长负责制，健全发挥学校党组织领导核心和政治核心作用的体制,履行德育和思想政治工作领导职责和主体责任；探索党建带团建的新型育人机制，积极发挥党组织、团组织协同育人的组织优势，积极响应校党总支提出的“党员带班”机制，组织全校党员带班育人。学校层面的综合改革聚焦于将思想政治工作贯穿、融入、结合到办学治校、教育教学各个环节；专业部层面的综合改革要聚焦课程育人，积极探索育人育才和党建工作对接融合的有效模式，充分发挥党组织的政治保障功能。

（二）思政为灵魂、构建“立体式”思政教育新机制。

持续提高政治站位，深化思想认识，坚持问题导向，强化责任担当。立德修身、言传身教，身板硬、腰杆直地做好思想政治工作，努力构建思想政治工作新格局。坚持以学生为主体，把握学生思想特点和发展需求，优化内容供给、改进工作方法、创新工作载体，全面统筹办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源和育人力量，构建全校教职员工人人协同、全程覆盖、全方位渗透的“三全育人”一体化工作体系。

（三）创新为驱动，打造“冲锋型”思政队伍主力军

制定加强和改进学校思想政治工作的实施意见和任务分解方案，确定工作任务责任书、实施路线图和完成时间表；突出改革重点，针对提升工作实效、加强教师思想政治工作、优化

校园评价考核机制导向功能、培育优良校风学风等难点问题，设立重点攻关项目或改革试点，提出在若干重点领域改革取得突破性进展的工作目标，创新工作平台。通过构建思想政治理论教育创新平台、“课程思政”改革项目、网络新媒体育人载体建设、校园文化建设、文明校园建设等工作平台，切实将“三全育人”落实到学校工作的各个环节，落实到每一名教职员工。

（四）制度为保障，强化“守护式”思政制度护卫舰。

全面落实《教育部办公厅关于加强和改进新时代中等职业学校德育工作的意见》各项要求，推动中央关于中职学校思想政治工作队伍建设的政策要求和量化指标落地。按照政策与经费并重的多元化支持原则，从协同育人机制体制改革的实际需求出发，建立以立德树人为根本任务、以协同育人创新贡献为导向、激励与约束并重的工作体系，确保政策保障落实到位。设立学校思想政治工作专项经费，加大学校各项育人项目的经费投入，确保经费保障落实到位。

（五）发展为主、推进“动态性”评价管理新格局。

系统梳理归纳各个群体、各个岗位的育人元素，强化顶层设计，一切围绕发展为主线，推进同谋划、同部署、同检查、同考核，在确保大方向的前提下，依据社会发展及学校学生实情并作响应为调整。职责要求和考核内容融入整体制度设计和具体操作环节，推动学校思想政治工作制度化，推动全体教职员工把工作的重心和目标落在立德树人的育人实效上。健全评价体系，坚持定性分析和定量分析相结合、工作评价和效果评

价相结合，研究制定内容全面、指标合理、方法科学的评价体系，推动学校思想政治工作制度化。

实行校党组织书记抓思想政治工作和党的建设述职评议考核制度，考核结果和有关情况作为领导班子、领导干部目标管理和实绩考核的重要内容，纳入执行党纪监督检查范围。搭建网络思想政治教育平台和阵地,创新思想政治教育方式、方法，将互联网从思想政治引领的最大变量变成最大增量。

四、具体举措

（一）构建党建带团建的新型育人机制

加强党对学校德育工作和思想政治工作的领导，履行党组织的主体责任。把德育工作和思想政治工作放在党建工作的首要位置，上自党总支书记，下至每一位党员，都承担着学校品德教育和思想教育的职责。总支书记带头抓，党员干部立足本职工作重点抓，普通党员教工具体抓。学校党总支推行“党员带班”制度，每名党员负责一到两个教学班的品德教育和思想教育，并与学校德育部门的工作实现同步，通过在班级内讲党课，完成向广大学生宣传与解读党的大政方针的任务，从而有效提升学校德育工作质量。

（二）统筹推进全员育人

1.全面建立导师制，提高学校育人工作的针对性和有效性。

建立“学生人人有导师、教师人人是导师”的制度体系。学校在安排导师时，要本着具有亲朋关系的优先安排，本班教师、班主任次之，部系、处室及其他工作人员最后安排的原则，

关注四个着眼点：师生匹配、良师益友、家校沟通、教考一致。导师将开展六项指导：思想引导、学业辅导、心理疏导、成长向导、生活指导、劳动技能指导。切实增强全体教师的育人意识和育人能力，深化班主任与学科教师的协同合作，优化教师与家长之间的家校沟通，重构与现代教育治理体系相适应的和谐师生关系、家校关系。最终实现学生德智体美劳全面发展。

2.切实落实全校教职员工德育教育责任。完善学校管理制度体系，将德育教育纳入教师岗位职责及评价体系。学校党政干部通过“学员带班”制达到育人目的，团委教师、班主任、思政课教师、文化基础课教师、体育教师、美育教师、专业教师、实习指导教师以及其他处室工作人员，要结合自身教学任务，渗透德育和思想政治教育。如团委教师通过“青年大学习”负责学生思想政治教育的组织、协调、实施；思政课教师负责对学生进行思想政治理论教育、思想品德教育；班主任是学生思想政治教育的骨干力量，负有在思想、学习和生活等方面指导学生的职责；公共基础课和专业课教师要将思想政治教育的内容有机融合到所任教的课程；宿舍管理人员、食堂师傅负责对学生进行养成教育，注重学生健康生活习惯的养成，发扬勤俭节约的优良传统，养成遵守公共秩序的良好行为习惯，培养学生知恩图报的美德。

学校党政管理人员要做到管理育人，任课教师要做到教书育人，后勤服务人员要做到服务育人。广开渠道，全员发动，深入开展学生思想政治教育工作，提高学生的综合素质。

（三）深入开展全程育人

思想政治教育要坚持从人才成长规律出发，将立德树人贯穿教育教学全过程和学生成长成才全过程，结合学生入学到毕业的每个阶段的身心发展规律，有针对性地规划不同学段的思想政治教育工作方法，实现育人无时不有。

一年级，注重学生的养成教育、规范教育。军训作为学生入学第一课，完成对学生进行个人行为的养成教育，形成良好的生活学习习惯，懂规矩、守规矩。再结合社会主义核心价值观的教育，引导学生树立正确的价值观；二年级，对学生进行理想教育，注重对学生能力提高、素质提高教育，鼓励学生学本领、强技能，创新组织“技能成才，强国有我”主题教育活动，提升自身劳动素养；三年级结合就业与升学双重导向，注重学生“担当、奉献”教育，学习“劳模精神”“工匠精神”，同时对自己的职业生崖进行科学规划，提升自身职业素养和岗位技能，通过自己的劳动，回报学校、回报家庭、回报国家和社会。

德育和思想政治教育工作，除了利用好学生在校的每一天，还充分利用学生放假在家的每一天，不间断地实施德育教育，让学生养成劳动习惯，树立劳动美的意识。学校主导，家长、企业和社会各部门配合，尽可能多的给学生提供社会实践的机会，让学生在实践活动中感知社会、了解社会，同时提高自己的实践能力。家庭中，学生要主动承担家务，让学生在劳动中学会感恩。鼓励学生利用节假日，参加社会志愿服务活动，尽自己之能，为社会多做贡献。

（四）扎实推动全方位育人

1.环境育人。创设优美育人环境。学校内的公共设施要整洁优美，塑造积极的育人环境，兼顾审美功能与教育功能，构建科学、民主、友爱的人文环境，以激发学生的积极情感。在学校各教学楼楼道内布置文化墙，以积极、向上、向善的文化和各专业就行前景、形势的宣传，潜移默化的影响学生；在教室内布置体现本班专业特点和良好班风的文化墙，推进学生道德习惯的形成；在学校校园宣传栏布置主题教育内容和优秀学生代表，以榜样的力量带动学生；在各实训场所以安全教育为主，引导学生知安全、懂安全、会安全；在学校各餐厅以勤俭节约为主要宣传教育内容，培养学生节约意识；学校宿舍楼内创设优美宜人的住宿环境和宣教内容，引导学生养成良好的生活作息习惯。学校统一规划布局，确保环境育人无死角。

2.活动育人。积极开展多种形式的教育活动。创新组织“系好人生第一粒扣子”、“红色传承”、“我们的节日”、“技能成才、强国有我”等系列主题教育活动，开展“新时代好少年”、“优秀中学生”评比和“劳动、守纪、礼仪、诚信、进步”五星评比活动。通过大力度表彰、宣传优秀个人和优秀集体，明确育人导向，在学生身边树立一批又一批学习的榜样，借助朋辈教育的力量，促进德育工作质量的提升。除此之外学校还注重仪式教育，认真组织升旗仪式、入团仪式及成人礼仪式等，通过仪式教育，巩固德育教育成效。

3.阵地育人。思想政治教育是一项长期的系统工程，学校要在党、团协调配合下逐步推进，从时代精神的角度汲取营养，让大思政更适应社会的发展节奏。充分发挥学校教育主阵地的

作用，利用思想政治课和其他课程育人，利用入团仪式、升旗仪式、成人礼仪式育人，利用“系好人生第一粒扣子”“红色传承”“我们的节日”等主题班会育人。

学生社团，活动绽放。目前学校共建24个社团，参与学生达1140余人，包含了体育类、艺术类、专业类、劳动类、传统文化类等多个方面，每周三第七节课为社团活动时间，德育处牵头成立专门的社团管理机构——“社团联合会”，规范社团管理，丰富社团活动，定期开展各种形式的展示活动和比赛活动，通过精彩纷呈的社团活动，培养学生多种技能和积极向上的兴趣爱好，同时培养学生自我管理、自我成长、自我约束的意识和能力。

家庭是孩子的第一所学校、家长是孩子的第一任老师。努力提升家庭教育阵地的育人效果。面对众多家长教育方法简单、粗爆的现状，学校培养了家长教育指导师，目的在于通过家长学校有针对性的指导家长的教育方法，提升家长的教育效果，家校形成合力育人。除家族教育阵地外，学校全力挖掘社会教育阵地，聘请消防人员、公安人员、劳教所干警进行消防安全、网络安全、生命财产安全、预防校园欺凌、法制教育等。形成学校、家庭、社会三位一体育人阵地，关注学生思想和身心发展的特点，将思想政治教育对于个体的引领性和约束性体现出来。加强爱国主义教育、法制教育、理想信念教育，为培养合格的现代化接班人奠定坚实的基础。

（五）创新开展线上教育形式，完善线上教育内容。

信息技术的高速发展，线上教育应用广泛，德育和思想政治教育也要在线上占有一定份额。一方面通过班级微信群，发送德育教育微课和其他形式的德育教育内容，可以让家长在了解学校德育教育举措的前提下，配合学校在家里做好德育教育工作；另一方面利用学校的微信公众号，宣传优秀集体和优秀个人，展示学生精彩的校园生活，开创抖音学校账号，拓宽德育教育渠道。学生在家可以根据自己时间安排，学习德育和思想政治教育课程。同时学校要充分利用安全教育平台，做好学生的安全教育工作，利用团委的“青年大学习”平台，组织学生学习思想政治课程。

（六）完善学生德育评价机制。

学生个人德育积分，是学生德育评价的主要方式，它侧重于对学生养成教育方面的评价，注重过程性数据积累，再增加活动评价、社会实践评价、家族评价、企业和实习指导教师评价等内容，使学生个德育评价办法的内容覆盖学校德育教育的方方面面，同时在对学生量化考核的基础上，增加测评成分，形成对学生德育的综合性评价体系。

五、实施保障

（一）加强组织保障

学校成立“三全育人”工作领导小组，加强工作统筹、决策咨询和评估督导。

组　长：杨国庆、杨东

副组长：侯振华、王新刚、杨国柱、李志富

成　员：各处室、部系主任；

各系部成立“三全育人”工作小组，建立长效机制狠抓落实。

（二）完善制度保障

建立健全学校党组织领导下的校长负责制的制度规范，明确工作任务和落实责任。确保中央和教育部的各项要求落实到位。结合学校实际，制定学校党建和思想政治工作队伍建设系列制度文件，把加强和改进学校思想政治工作纳入教学评估范围，并作为各党员干部工作考核的重要内容。健全覆盖办学治校、教育教学、人才培养各环节的育人机制,聚焦重点任务、薄弱环节,强化优势、补齐短板,完善课上课下、线上线下、校内校外协同育人体系。打通学校、家庭、社会、企业、教师、学生各育人主体通道,纵向建立校、系(部)、班三级联动机制,立台账、明责任、破壁垒、扫盲区、连断点,构建纵向到底、横向到边、立体交融的工作闭环。

（三）加强队伍保障

完善教师评聘和考核机制，把政治标准放在首位，严格教师资格和准入制度。在教师教学评价、职务（职称）评聘、评优奖励中，把思想政治表现和育人功能发挥作为首要指标，引导广大教师不忘立德树人初心，牢记人才培养使命，将更多精力投入到教书育人工作上。

（四）落实经费保障

设立党建和思想政治教育专项经费，支持开展思想政治工作。设立专门预算科目，做到专款专用。设立党建与思想政治

教育专项研究课题和课改课题，支持思想政治工作队伍结合工作开展研究。